|  |
| --- |
| **Tematika / Course schedule** |
| Kurzus címe / Course title | Produktív nyelvi készségek I/Productive Language Skills 1. |
| Kurzus kódja / Course code | BAN1110L, OAN1101L |
| Teljesítés módja / Requirements | Gyakorlati jegy / Seminar grade |
| Meghirdetés féléve /  | 1 |
| Oktató neve / Instructor’s name | Dr. Bárány Béla |
| Féléves óraszám (gyakorlati órák) | 13 |
| Kredit | 4 |

**A tantárgy rövid leírása / Course description:**

|  |
| --- |
| A félév konzultációs időpontjai, teljesítendő kötelező feladatok Course schedule |
| **Hét / Week** | **Dátum / Date of consultation** | **Téma / Topic** | **Benyújtási határidő / Deadline** |
| **Week 1** |  |  |  |
| **Week 2** |  | W\*: Expressing your opinion. a)“The invention of the telephone, rather than being a great benefit to society, is responsible for breakdown in communication …” Upstream C2, Unit 1, pg. 24, Ex. 45 (a). b) “The role of communication in the modern world”, Upstream C2, Unit1, pg. 26, Ex. 48 (c).S\*\*: 1. “An allowance ruins a child’s sense of values.” 2. “Parents are to be blamed for their children’s actions”.3. “It is important to have a prenuptional agreement before getting married” |  |
| **Week 3** |  | W: Making suggestions and recommendations. a) “ … pressing problems in secondary education …”, Upstream C2, Unit 2, pg. 42, Ex. 47. b) “Save our school. Your school/college is threatened with closure. ….”, Upstream C2, Unit3, pg. 46, Ex. 57S: 4.“Commercial targeting and using children should be banned”5.“Teenagers should be tried as adults for serious crimes”6.“Zero tolerance in case of drunken drivers should be introduced” |  |
| **Week 4** |  | W: Balanced arguments. Letters to the press/authorities. a) „There is simply no way that we can get any kind of objective reporting anywhere….” Upstream C2, Unit 3, pg. 70, Ex. 47 b) “The positive and negative aspects of advertising”. Upstream C2, Unit 3, pg. 72, Ex. 56 (b)S: 7. “A compulsory draft should be introduced”8. “The decrease in population can only be counted by allowing more immigration”9.“Private police forces are a much better solution than ones run by the state” |  |
| **Week 5** |  | W: Descriptive writing. “Effects of pollution in your country” Upstream C2, Unit 4, pg. 89S: 10.“Owning a gun should be the right of every individual”11.“The European Union only benefits the older members of the alliance” |  |
| **Week 6** |  | W: Narrative writing. “The worst holiday I have ever had” Upstream C2, Unit 4, pg. 91. Ex. 50S: 12.“Democracy must be imposed on every country”13.“Mankind has to find alternative living spaces once the earth becomes overcrowded”14. “Renting a house is better than owning one” |  |
| **Week 7** |  | W: Writing a report. a) “You are a member of a committee which is presenting a rewiew of the health care facilities in your area. …” Upstream C2, Unit 5, pg. 115. Ex. 43b) “ …the most pressing health problems faced by students today… Upstream C2, Unit 5, pg. 118. Ex. 50 (a)S: 15.“In the present education system students have far too many rights”16. .“Curfews are necessary to keep children out of trouble”17. .“Hopefully teachers will be replaced with A.I. in the future.” |  |
| **Week 8** |  | W: Write a review for the magazine. „ ….pleasent or an unpleasent experience you have had in a restaurant.” Upstream C2, Unit 6, pg. 138. Ex. 55 (c)S: 18. „Public prayers should be banned in schools getting state funding” 19. “A universal basic income should be introduced” **Midterm test** **(choose one topic and write one essay based on the writing tasks listed above, submit in the google classroom)**  |  |
| **Week 9** |  | W: Rewiews (rewiewing films, festivals, books and products). a) “Films in the English language”, Upstream C2, Unit 6, pg. 138. Ex. 55 (a), b) “You recently attended an important local event (show, festival or exhibition) which impressed you very much. Write a review for the newspaper. Upstream C2, Unit 6, pg. 138. Ex. 55 (b),Writing proposals. a) “The authorities at the college where you study have agreed to provide facilities for a new sport … Write a proposal … in support of one sport …” Upstream C2, Unit 7, pg. 164. Ex. 51 (a), S: 20. “The minimum wage should be abolished”21. “The unemployed should not be given any kind of state subsidy.” |  |
| **Week 10** |  | W: Discursive essay. a) „Ageism is a form of discrimination …” Upstream C2, Unit 8, pg. 182. Ex. 42 (a),b) “Society Now. Major social problems … Upstream C2, Unit 8, pg. 184. Ex. 45 (b),S: 22. “Money makes the world go round”23. The state should have nothing to do with the health care system” |  |
| **Week 11** |  | W: Formal letters. Train journey was delayed …. Write a letter in which you complain to the railway company. Upstream C2, Unit 9, pg. 211. Ex. 50 (a),S: 24. “Taxation is theft” 25. “Smoking should be banned to relieve the health sector” |  |
| **Week 12** |   | Consultation |  |
| **Week 13** |  | **Endterm test** **(choose one topic and write one essay based on the writing tasks listed above, submit in the google classroom)**ConsultationOral exam |  |
| **Week 14** |  |  |  |

W\* (writing), S\*\* (speaking)

**A foglalkozásokon történő részvétel**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a heti kontaktóraszám háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése**

Írásbeli és szóbeli számonkérés. Két írásbeli dolgozat (esszé, 300-350 szó) minimum átmenő jegyet eredményező megírása a 8. és a 13. héten (Midterm test, Endterm test, benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül). A szóbeli számonkérés során, minden beszédkésséget fejlesztő témából saját vélemény kifejtésére alapuló, hatékonyan érvelő beszédet tartani, használva a tankönyvben alkalmazott kifejezéseket. Az írásbeli feladatok, a szóbeli számonkérés, valamint a szemináriumi tevékenységek elvégzésének együttes pontszáma eredményezi az átmenő jegyet.

**A félévközi ellenőrzések követelményei**

A félévi két írásbeli dolgozat (esszé) következetes és határidőre történő elkészítése, benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül. Az írásbeli és szóbeli házi feladatok következetes elkészítése, azok bemutatása a konzultációs órákon, valamint aktív részvétel a konzultációs órákon a beszédkésséget és íráskésséget fejlesztő feladatok elvégzésében.

**Az érdemjegy kialakításának módja**

A félévi gyakorlati jegyet a két írásbeli dolgozat (esszé), a szóbeli beszámoló a témakorok alapján valamint a házi feladatok és az egyéb szemináriumi tevékenységek elvégzésének számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges. (60% – „2”, 70% – „3”, 80% –„4”, 90 % –„5”)

**Kötelező irodalom / Compulsory reading**

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, Proficiency, Student’s book, express publishing, 2002

Kész Zoltán – Stanley A. Ward: Let’s discuss it! C1. Lexika Kiadó. 2021

|  |
| --- |
| **Tematika / Course schedule** |
| Kurzus címe / Course title | Produktív nyelvi készségek II/Productive Language Skills 2. |
| Kurzus kódja / Course code | BAN1110L, OAN1101L  |
| Teljesítés módja / Requirements | Gyakorlati jegy / Seminar grade |
| Meghirdetés féléve /  | 2 |
| Oktató neve / Instructor’s name | Dr. Bárány Béla |
| Féléves óraszám (gyakorlati órák) | 13 |
| Kredit | 4 |

**A tantárgy rövid leírása / Course description:**

|  |
| --- |
| A félév konzultációs időpontjai, teljesítendő kötelező feladatok Course schedule |
| **Hét / Week** | **Dátum / Date of consultation** | **Téma / Topic** | **Benyújtási határidő / Deadline** |
| **Week 1** |  |  |  |
| **Week 2** |  | W: For and against writing. Argumentative essay. a) “Euthanasia should (not) be legalised.” b) „Soft drugs should (not) be legalised. This Way B2, pg 95S: 26. „We should rely more on alternative medicine.”27. „ Homeopathy is a hoax.” |  |
| **Week 3** |  | W: Argumentative essay a) “Compulsory military service should (not) be introduced in Hungary” b) „Fees should (not) be introduced in Hungarian higher education” This Way B2, pg 95S: 28.„Sugary product should be taxed at a higher rate.”29. „Euthanasia should be legal.” |  |
| **Week 4** |  | W: Argumentative essay. a)“Children under six should (not) begin learning a foreign language.”b) „Smoking should (not) be banned in the streets” This Way B2, pg 95.S: 30. „There should be no speed limit on motorways.”31. „There should be a limit on tourists at major sites.” |  |
| **Week 5** |  | W: Argumentative essay. a) “English should (not) be the official language of the EU.”b) „Students should (not) be allowed to grade their teachers” This Way B2, pg 95S: 32.„Airbnb should not be allowed.”33. „It is acceptable to adapt famous lierary works to modern times.” |  |
| **Week 6** |  | W: Argumentative essay.a) “Subjects like PE or Music should (not) be graded in schools”b) „A dress code should (not) be introduced for college students”. This Way B2, pg 96S: 34.„Recreational drugs should be legal.”35. „Downloading music and movies should be punished.” |  |
| **Week 7** |  | W: Argumentative essay. a) “Only those with a school-leaving exam should (not) be able to vote”, b) „Every student must be given religious education in schools” This Way B2, pg 96S: 36.„Celebrities have a bad impact on society.”37. „Doping should be prohibited.” |  |
| **Week 8** |  | W: Argumentative essay. a) “Homeless people should (not) be allowed to sleep at public places.” , b) „Death penalty should (not) be re-introduced in the EU.S: 38. „Dangerous sports should be banned.” This Way B2, pg 9639. „The state should subsidize professional athletes.”Midterm test**(choose one topic and write one argumentative essay based on the writing tasks listed above, submit in the google classroom)** |  |
| **Week 9** |  | W: Argumentative essay. a)“School books should (not) be replaced by tablets.” b) „The age of voting should (not) be reduced to 16 years of age” This Way B2, pg 96S:40. „The internet should be censored.”41. „Social media platforms should be responsible for fake news appearing on their sites.” |  |
| **Week 10** |  | W: Descriptive essay. a) “Your favourite pet or favourite animal”, b) „A building or street in your city”. This Way B2, pg 100S: 42.„Only driverless vehicles should be used.”43. „Motorists entering city centers should heavily be taxed.” |  |
| **Week 11** |  | W: Comparison and contrast essay. a) Watching TV/DVD vs. going to the cinema. b) Living in a house vs. living in a block of flats. This Way B2, pg 106.S:44. „Cloning is very beneficial for our society.”45. „Climate change does not exist.” |  |
| **Week 12** |  | Consultation |  |
| **Week 13** |  | ConsultationEndterm test**(choose one topic and write one essay based on the writing tasks listed above, submit in the google classroom)**Oral exam |  |
| **Week 14** |  |  |  |

W\* (writing), S\*\* (speaking)

**A foglalkozásokon történő részvétel**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a heti kontaktóraszám háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése**

Írásbeli és szóbeli számonkérés. Két írásbeli dolgozat (esszé, 300-350 szó) minimum átmenő jegyet eredményező megírása a 8. és a 13. héten (benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül). A szóbeli számonkérés során, minden beszédkésséget fejlesztő témából saját vélemény kifejtésére alapuló, hatékonyan érvelő beszédet tartani, használva a tankönyvben alkalmazott kifejezéseket. Az írásbeli feladatok, a szóbeli számonkérés, valamint a szemináriumi tevékenységek elvégzésének együttes pontszáma eredményezi az átmenő jegyet.

**A félévközi ellenőrzések követelményei**

A félévi két írásbeli dolgozat (esszé) következetes és határidőre történő elkészítése, benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül. Az írásbeli és szóbeli házi feladatok következetes elkészítése, azok bemutatása a konzultációs órákon, valamint aktív részvétel a konzultációs órákon a beszédkésséget és íráskésséget fejlesztő feladatok elvégzésében.

**Az érdemjegy kialakításának módja**

A félévi gyakorlati jegyet a két írásbeli dolgozat (esszé), a szóbeli beszámoló valamint a házi feladatok és az egyéb szemináriumi tevékenységek elvégzésének számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges. (60% – „2”, 70% – „3”, 80% –„4”, 90 % –„5”)

**Kötelező irodalom / Compulsory reading**

Ajtay-Horváth Magda, Tukacs Tamás, This Way B2, Angol gyakorlokönyv, Nyiregyházi egzetem, Tinta Konyvkiado, 2019.

Kész Zoltán – Stanley A. Ward: Let’s discuss it! C1. Lexika Kiadó. 2021

2024. szeptember 1.

|  |
| --- |
| **Tematika / Course schedule** |
| Kurzus címe / Course title | Szókincsfejlesztés/Vocabulary Development |
| Kurzus kódja / Course code | BAN1113L  |
| Teljesítés módja / Requirements | Gyakorlati jegy / Seminar grade |
| Meghirdetés féléve /  | 1 |
| Oktató neve / Instructor’s name | Dr. Bárány Béla |
| Féléves óraszám (gyakorlati órák) | 9 |
| Kredit | 4 |

**A tantárgy rövid leírása / Course description:**

|  |
| --- |
| A félév konzultációs időpontjai, teljesítendő kötelező feladatok Course schedule |
| **Hét / Week** | **Dátum / Date of consultation** | **Téma / Topic** | **Benyújtási határidő / Deadline** |
| **Week 1** |  |  |  |
| **Week 2** |  | 1.Family: a) Reasons for divorce, b) Family pattern a century agoc) Family patern now, d) Reasons for homelessness, e) Prenuptional agreement, f) Reasons for housing shortages.2. Education: a) The importance of learning languages, b) Education in Great Britain, c) Education in the USA |  |
| **Week 3** |  | 3. Jobs: a) White-collar workers, b) Blue-collar workers c) Trade unions,  |  |
| **Week 4** |  | 4.Travelling: a) Travelling by train, b) Tavelling by air, c) Travelling by sea. |  |
| **Week 5** |  | 5.Entertainment: a) Internet, b) The Mass media in Hungary, b) Watching TV. |  |
| **Week 6** |  | 6. Sports: a) Sports and their classification, b) Places where sports are pursued, c) Football, d) Track and field7. Health: a) Diseases, b) Drug, c) Smoking, d) Drinking alcohol, e) Vegetarianism, 6) Addiction, 7) Hungarian cuisine and English cuisine. |  |
| **Week 7** |  | 8. Environment: a) Damaging facts, b) Nuclear energy, c) Fighting water pollution, d) Endagered species, e) Reasons for being ont he brink of extinction, f) Non-renewable energy resources, g) Renewable energy resources.9. Politics: a) Branches of government, b) European Union, c) Hungarian economy |  |
| **Week 8** |  | Midterm test**(choose one topic listed above and write one argumantative essay using expresions and phrases used in the book „1000 questions 1000 answers C1”, submit in the google classroom)** |  |
| **Week 9** |  | 10. The consumer society: a) phrases to do with shopping, b) paying by credit card, paying in cash, c) paying in instalments. |  |
| **Week 10** |  | 11.Moral issues: a) Natural disasters, b) Abortion, c) Euthanasia, d) Cloning, e) Capital punishment, f) Froups in danger of AIDS, g) Modern forms of punishment., h) Tackling the problems of malnutrition, i) Capital punishment. |  |
| **Week 11** |  | 12. Holidays and superstitions. a) Hungarian holidays, b) Religious holidays, c) British holidays., d) American holidays.13. The future. a) Future hopes, b) Fears and wishes. |  |
| **Week 12** |  | Consultation |  |
| **Week 13** |  | Consultation**Endterm test****(choose one topic listed above and write one argumantative essay using expresions and phrases used in the book „1000 questions 1000 answers C1”, submit in the google classroom)****Oral exam** |  |
| **Week 14** |  |  |  |

**A foglalkozásokon történő részvétel**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a heti kontaktóraszám háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése**

Írásbeli és szóbeli számonkérés. Két írásbeli dolgozat (esszé, 300-350 szó) minimum átmenő jegyet eredményező megírása a 8. és a 13. héten (benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül). A szóbeli számonkérés során, minden beszédkésséget fejlesztő témából saját vélemény kifejtésére alapuló, hatékonyan érvelő beszédet tartani, használva a tankönyvben alkalmazott kifejezéseket. Az írásbeli feladatok, a szóbeli számonkérés, valamint a szemináriumi tevékenységek elvégzésének együttes pontszáma eredményezi az átmenő jegyet.

**A félévközi ellenőrzések követelményei**

A félévi két írásbeli dolgozat (esszé) következetes és határidőre történő elkészítése, benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül. Az írásbeli és szóbeli házi feladatok következetes elkészítése, azok bemutatása a konzultációs órákon, valamint aktív részvétel a konzultációs órákon a beszédkésséget és íráskésséget fejlesztő feladatok elvégzésében.

**Az érdemjegy kialakításának módja**

A félévi gyakorlati jegyet a két írásbeli dolgozat (esszé), a szóbeli beszámoló valamint a házi feladatok és az egyéb szemináriumi tevékenységek elvégzésének számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges. (60% – „2”, 70% – „3”, 80% –„4”, 90 % –„5”)

**Kötelező irodalom / Compulsory reading**

Némethné Hock Ildikó, Kész Zoltán. 1000 questions 1000 answers C1, Angol felsöfök, Szákesfehérvár, 2016.

2024. szeptember 1