|  |
| --- |
| **Tematika / Course schedule** |
| Kurzus címe / Course title | Produktív nyelvi készségek II/Productive Language Skills II. |
| Kurzus kódja / Course code |  OAN1201L |
| Teljesítés módja / Requirements | Gyakorlati jegy / Seminar grade |
| Meghirdetés féléve /  | 2024/2025-ös tanév II. félév |
| Oktató neve / Instructor’s name | Dr. Bárány Béla |
| Féléves óraszám (gyakorlati órák) | 13 |
| Kredit | 4 |

**A tantárgy rövid leírása / Course description:**

|  |
| --- |
| A félév konzultációs időpontjai, teljesítendő kötelező feladatok Course schedule |
| **Hét / Week** | **Dátum / Date of consultation** | **Téma / Topic** | **Benyújtási határidő / Deadline** |
| **Week 1** |  | Writing\*: Rewiews (rewiewing films, festivals, books and products). a) “Films in the English language”, *Upstream C2*, Unit 6, pg. 138. Ex. 55 (a), b) “You recently attended an important local event (show, festival or exhibition) which impressed you very much. Write a review for the newspaper. Upstream C2, Unit 6, pg. 138. Ex. 55 (b),Writing proposals. a) “The authorities at the college where you study have agreed to provide facilities for a new sport … Write a proposal … in support of one sport …” Upstream C2, Unit 7, pg. 164. Ex. 51 (a), Speaking\*\* *Let’s discuss it! C1*: 21. “The unemployed should not be given any kind of state subsidy.”  |  |
| **Week 2** |  | W\*: Discursive essay. a) „Ageism is a form of discrimination …” Upstream C2, Unit 8, pg. 182. Ex. 42 (a),b) “Society Now. Major social problems … Upstream C2, Unit 8, pg. 184. Ex. 45 (b),S\*\*: 22. “Money makes the world go round”23. The state should have nothing to do with the health care system” |  |
| **Week 3** |  | W\*: Formal letters. Train journey was delayed …. Write a letter in which you complain to the railway company. Upstream C2, Unit 9, pg. 211. Ex. 50 (a),S\*\*: 24. “Taxation is theft” 25. “Smoking should be banned to relieve the health sector” |  |
| **Week 4** |  | W\*: For and against writing. Argumentative essay. a) “Euthanasia should (not) be legalised.” b) „Soft drugs should (not) be legalised. *This Way B2*, pg 95S\*\*: 26. „We should rely more on alternative medicine.”27. „ Homeopathy is a hoax.” |  |
| **Week 5** |  | W\*: Argumentative essay a) “Compulsory military service should (not) be introduced in Hungary” b) „Fees should (not) be introduced in Hungarian higher education” This Way B2, pg 95S\*\*: 28.„Sugary product should be taxed at a higher rate.”29. „Euthanasia should be legal.” |  |
| **Week 6** |  | W\*: Argumentative essay. a)“Children under six should (not) begin learning a foreign language.”b) „Smoking should (not) be banned in the streets” This Way B2, pg 95.S\*\*: 30. „There should be no speed limit on motorways.”31. „There should be a limit on tourists at major sites.” |  |
| **Week 7** |  | W\*: Argumentative essay. a) “English should (not) be the official language of the EU.”b) „Students should (not) be allowed to grade their teachers” This Way B2, pg 95S\*\*: 32.„Airbnb should not be allowed.”33. „It is acceptable to adapt famous lierary works to modern times.”**Midterm test****(Among the writing tasks listed above for argumentative essay, choose one topic, write an argumentative essay based on it, and submit it in the Google Classroom).** | **March 29****(midterm essay)** |
| **Week 8** |  | W\*: Argumentative essay.a) “Subjects like PE or Music should (not) be graded in schools”b) „A dress code should (not) be introduced for college students”. This Way B2, pg 96S\*\*: 34.„Recreational drugs should be legal.”35. „Downloading music and movies should be punished |  |
| **Week 9** |  | W\*: Argumentative essay. a) “Only those with a school-leaving exam should (not) be able to vote”, b) „Every student must be given religious education in schools” This Way B2, pg 96S\*\*: 36.„Celebrities have a bad impact on society.”37. „Doping should be prohibited.” |  |
| **Week 10** |  | W\*: Argumentative essay. a) “Homeless people should (not) be allowed to sleep at public places.” , b) „Death penalty should (not) be re-introduced in the EU.S\*\*: 38. „Dangerous sports should be banned.” This Way B2, pg 9639. „The state should subsidize professional athletes.”Midterm test(choose one topic and write one argumentative essay based on the writing tasks listed above, submit in the google classroom) |  |
| **Week 11** |  | W\*: Argumentative essay. a)“School books should (not) be replaced by tablets.” b) „The age of voting should (not) be reduced to 16 years of age” This Way B2, pg 96S\*\*:40. „The internet should be censored.”41. „Social media platforms should be responsible for fake news appearing on their sites.” |  |
| **Week 12** |  | W\*: Descriptive essay. a) “Your favourite pet or favourite animal”, b) „A building or street in your city”. This Way B2, pg 100S\*\*: 42.„Only driverless vehicles should be used.”43. „Motorists entering city centers should heavily be taxed.” |  |
| **Week 13** |   | W\*: Comparison and contrast essay. a) Watching TV/DVD vs. going to the cinema. b) Living in a house vs. living in a block of flats. This Way B2, pg 106.S\*\*:44. „Cloning is very beneficial for our society.”45. „Climate change does not exist.”**Endterm test** **(Among the writing tasks listed above for argumentative essay, choose one topic, write an argumentative essay based on it, and submit it in the Google Classroom).** | **April 19****(endterm essay)** |
| **Week 14** |  | **Consultation****Oral exam (April 27)** | **April 27****(oral exam)** |

W\* (writing), S\*\* (speaking)

**A foglalkozásokon történő részvétel**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a heti kontaktóraszám háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése**

Írásbeli és szóbeli számonkérés. Két írásbeli dolgozat (esszé, 300-350 szó) minimum átmenő jegyet eredményező megírása a 7. és a 13. héten (Midterm test, Endterm test, benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül). A szóbeli számonkérés során, minden beszédkésséget fejlesztő témából saját vélemény kifejtésére alapuló, hatékonyan érvelő beszédet tartani, használva a tankönyvben alkalmazott kifejezéseket. Az írásbeli feladatok, a szóbeli számonkérés, valamint a szemináriumi tevékenységek elvégzésének együttes pontszáma eredményezi az átmenő jegyet.

**A félévközi ellenőrzések követelményei**

A félévi két írásbeli dolgozat (esszé) következetes és határidőre történő elkészítése, benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül. Az írásbeli és szóbeli házi feladatok következetes elkészítése, azok bemutatása a konzultációs órákon, valamint aktív részvétel a konzultációs órákon a beszédkésséget és íráskésséget fejlesztő feladatok elvégzésében.

**Az érdemjegy kialakításának módja**

A félévi gyakorlati jegyet a két írásbeli dolgozat (esszé), a szóbeli beszámoló a témakorok alapján valamint a házi feladatok és az egyéb szemináriumi tevékenységek elvégzésének számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges. (60% – „2”, 70% – „3”, 80% –„4”, 90 % –„5”)

**Kötelező irodalom / Compulsory reading**

Ajtay-Horváth Magda, Tukacs Tamás, This Way B2, Angol gyakorlókönyv, Nyíregyházi egyetem, Tinta Könyvkiadó, 2019.

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, Proficiency, Student’s book, Express publishing, 2002

Kész Zoltán – Stanley A. Ward: Let’s discuss it! C1. Lexika Kiadó. 2021

|  |
| --- |
| **Tematika / Course schedule** |
| Kurzus címe / Course title | Produktív nyelvi készségek II/Productive Language Skills II. |
| Kurzus kódja / Course code |  BAN 1211L |
| Teljesítés módja / Requirements | Gyakorlati jegy / Seminar grade |
| Meghirdetés féléve /  | 2024/2025-ös tanév II. félév |
| Oktató neve / Instructor’s name | Dr. Bárány Béla |
| Féléves óraszám (gyakorlati órák) | 13 |
| Kredit | 4 |

**A tantárgy rövid leírása / Course description:**

|  |
| --- |
| A félév konzultációs időpontjai, teljesítendő kötelező feladatok Course schedule |
| **Hét / Week** | **Dátum / Date of consultation** | **Téma / Topic** | **Benyújtási határidő / Deadline** |
| **Week 1** |  | Writing\*: Rewiews (rewiewing films, festivals, books and products). a) “Films in the English language”, *Upstream C2*, Unit 6, pg. 138. Ex. 55 (a), b) “You recently attended an important local event (show, festival or exhibition) which impressed you very much. Write a review for the newspaper. Upstream C2, Unit 6, pg. 138. Ex. 55 (b),Writing proposals. a) “The authorities at the college where you study have agreed to provide facilities for a new sport … Write a proposal … in support of one sport …” Upstream C2, Unit 7, pg. 164. Ex. 51 (a), Speaking\*\* *Let’s discuss it! C1*: 21. “The unemployed should not be given any kind of state subsidy.” |  |
| **Week 2** |  | W\*: Discursive essay. a) „Ageism is a form of discrimination …” Upstream C2, Unit 8, pg. 182. Ex. 42 (a),b) “Society Now. Major social problems … Upstream C2, Unit 8, pg. 184. Ex. 45 (b),S\*\*: 22. “Money makes the world go round”23. The state should have nothing to do with the health care system” |  |
| **Week 3** |  | W\*: Formal letters. Train journey was delayed …. Write a letter in which you complain to the railway company. Upstream C2, Unit 9, pg. 211. Ex. 50 (a),S\*\*: 24. “Taxation is theft” 25. “Smoking should be banned to relieve the health sector” |  |
| **Week 4** |  | W\*: For and against writing. Argumentative essay. a) “Euthanasia should (not) be legalised.” b) „Soft drugs should (not) be legalised. *This Way B2*, pg 95S\*\*: 26. „We should rely more on alternative medicine.”27. „ Homeopathy is a hoax.” |  |
| **Week 5** |  | W\*: Argumentative essay a) “Compulsory military service should (not) be introduced in Hungary” b) „Fees should (not) be introduced in Hungarian higher education” This Way B2, pg 95S\*\*: 28.„Sugary product should be taxed at a higher rate.”29. „Euthanasia should be legal.” |  |
| **Week 6** |  | W\*: Argumentative essay. a)“Children under six should (not) begin learning a foreign language.”b) „Smoking should (not) be banned in the streets” This Way B2, pg 95.S\*\*: 30. „There should be no speed limit on motorways.”31. „There should be a limit on tourists at major sites.” |  |
| **Week 7** |  | W\*: Argumentative essay. a) “English should (not) be the official language of the EU.”b) „Students should (not) be allowed to grade their teachers” This Way B2, pg 95S\*\*: 32.„Airbnb should not be allowed.”33. „It is acceptable to adapt famous lierary works to modern times.”**Midterm test****(Among the writing tasks listed above for argumentative essay, choose one topic, write an argumentative essay based on it, and submit it in the Google Classroom).** | **March 12****(midterm essay)** |
| **Week 8** |  | W\*: Argumentative essay.a) “Subjects like PE or Music should (not) be graded in schools”b) „A dress code should (not) be introduced for college students”. This Way B2, pg 96S\*\*: 34.„Recreational drugs should be legal.”35. „Downloading music and movies should be punished |  |
| **Week 9** |  | W\*: Argumentative essay. a) “Only those with a school-leaving exam should (not) be able to vote”, b) „Every student must be given religious education in schools” This Way B2, pg 96S\*\*: 36.„Celebrities have a bad impact on society.”37. „Doping should be prohibited.” |  |
| **Week 10** |  | W\*: Argumentative essay. a) “Homeless people should (not) be allowed to sleep at public places.” , b) „Death penalty should (not) be re-introduced in the EU.S\*\*: 38. „Dangerous sports should be banned.” This Way B2, pg 9639. „The state should subsidize professional athletes.”Midterm test(choose one topic and write one argumentative essay based on the writing tasks listed above, submit in the google classroom) |  |
| **Week 11** |  | W\*: Argumentative essay. a)“School books should (not) be replaced by tablets.” b) „The age of voting should (not) be reduced to 16 years of age” This Way B2, pg 96S\*\*:40. „The internet should be censored.”41. „Social media platforms should be responsible for fake news appearing on their sites.” |  |
| **Week 12** |  | W\*: Descriptive essay. a) “Your favourite pet or favourite animal”, b) „A building or street in your city”. This Way B2, pg 100S\*\*: 42.„Only driverless vehicles should be used.”43. „Motorists entering city centers should heavily be taxed.” |  |
| **Week 13** |   | W\*: Comparison and contrast essay. a) Watching TV/DVD vs. going to the cinema. b) Living in a house vs. living in a block of flats. This Way B2, pg 106.S\*\*:44. „Cloning is very beneficial for our society.”45. „Climate change does not exist.”**Endterm test** **(Among the writing tasks listed above for argumentative essay, choose one topic, write an argumentative essay based on it, and submit it in the Google Classroom).** | **March 19****(endterm essay)** |
| **Week 14** |  | **Consultation****Oral exam (March 22)** | **March 22****(oral exam)** |

W\* (writing), S\*\* (speaking)

**A foglalkozásokon történő részvétel**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a heti kontaktóraszám háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése**

Írásbeli és szóbeli számonkérés. Két írásbeli dolgozat (esszé, 300-350 szó) minimum átmenő jegyet eredményező megírása a 7. és a 13. héten (Midterm test, Endterm test, benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül). A szóbeli számonkérés során, minden beszédkésséget fejlesztő témából saját vélemény kifejtésére alapuló, hatékonyan érvelő beszédet tartani, használva a tankönyvben alkalmazott kifejezéseket. Az írásbeli feladatok, a szóbeli számonkérés, valamint a szemináriumi tevékenységek elvégzésének együttes pontszáma eredményezi az átmenő jegyet.

**A félévközi ellenőrzések követelményei**

A félévi két írásbeli dolgozat (esszé) következetes és határidőre történő elkészítése, benyújtása Classroom alkalmazáson keresztül. Az írásbeli és szóbeli házi feladatok következetes elkészítése, azok bemutatása a konzultációs órákon, valamint aktív részvétel a konzultációs órákon a beszédkésséget és íráskésséget fejlesztő feladatok elvégzésében.

**Az érdemjegy kialakításának módja**

A félévi gyakorlati jegyet a két írásbeli dolgozat (esszé), a szóbeli beszámoló a témakorok alapján valamint a házi feladatok és az egyéb szemináriumi tevékenységek elvégzésének számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges. (60% – „2”, 70% – „3”, 80% –„4”, 90 % –„5”)

**Kötelező irodalom / Compulsory reading**

Ajtay-Horváth Magda, Tukacs Tamás, This Way B2, Angol gyakorlókönyv, Nyíregyházi egyetem, Tinta Könyvkiadó, 2019.

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, Proficiency, Student’s book, Express publishing, 2002

Kész Zoltán – Stanley A. Ward: Let’s discuss it! C1. Lexika Kiadó. 2021