**BAN1111L: Receptív nyelvi készségek 1., 13 óra**

**Féléves tematika:**

|  |
| --- |
| **Szeptember 13****0830-1200** |
| 0830-0915 | Housekeeping  |
| 0915-1000 | Housekeeping rules competition - groupwork |
| 1000-1015 | Break |
| 1015-1100 | In-class reflection |
| 1100-1145 | Entrance test |
| **Szeptember 20****0830-1200** |
| 0830-0915 | Entrance test correction: verb patterns overview |
| 0915-1000 | Entrance test correction: verb tenses overview |
| :1000-1015 | Break |
| 1015-1100 | In-class reflection, reading: gapped text, |
| 1100-1145 | listening: multiple choice  |
| **Október 18****0830-1100** |
| 0830-0915 | Vocabulary test, reading: multiple choice |
| 0915-1000 | Listening: multiple matching,  |
| 1000-1015 | Break |
| 1015-1100 | In-class reflection, reading: multiple matching |
| **November 22****0830-1000** |
| 0830-0915 | Vocabulary test, listening: sentence completion |
| 0915-1000 | Final test |

**Megjegyzés:** Mivel a kurzus célja a nyelvi készségek fejlesztése, a tematika a csoport nyelvtani vagy kommunikációs igényeihez igazodva módosulhat.

**Tankönyv:**

Richard Mann et al: *First Certificate Expert Student’s Resource Book* (Pearson & Longman 2008)

**A nyelvi felkészüléshez ajánlott:**

Raymond Murphy: English Grammar in Use (Cambridge Univesity Press, 2019)

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A final test és az órai munka összesített jegyének átlaga. Az órai munka összesített jegyét a 2 vocabulary test és a 3 in-class reflection átlaga adja.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja a nappali munkarendű hallgatóktól. (TVSz. 8§. 1.)

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel **kötelező**. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóráinak háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Megjegyzés a levelező tagozatos képzéshez:**

A tematika és a követelményrendszer megegyezik a nappali tagozatos képzéssel, azzal a különbséggel, hogy a konzultációs alkalmakon kívül is folyamatos készülés várható el. A konzultációs alkalmak, amelyek a teljes idejű óraszám 1/3-át teszik ki, nem adnak lehetőséget a féléves anyag teljes áttekintésére, ezért hasznos, ha a hallgatók valóban konzultációra használják ki az alkalmakat, és az előre kiadott anyagból előre készülve kérdésekkel érkeznek.

**PAN1102L: Receptív nyelvi készségek 1., 13 óra**

**Féléves tematika:**

|  |
| --- |
| **Október 11****1100-1500** |
| 1100-1145 | Housekeeping rules and group competition |
| 1145-1230 | In-class reflection, Reading: gapped text, |
| 1230-1315 | Listening: multiple choice, reading: multiple choice |
| 1315-1330 | Break |
| 1330-1415 | In-class reflection, Listening: multiple matching |
| 1415-1500 | Reading: multiple matching |
| **November 15****1300-1700** |
| 1300-1345 | Vocabulary test, reading: gapped text |
| 1345-1430 | Listening: sentence completion |
| 1430-1445 | Break |
| 1445-1530 | In-class reflection, reading: multiple choice |
| 1530-1615 | Listening: multiple choice |
| 1615-1700 | Reading: multiple matching |
| **December 13****0830-1100** |
| 0830-0915 |  Vocabulary test, reading: gapped text |
| 0915-1000 |  Listening: sentence completion |
| 1000-1045 |  Final test |

**Megjegyzés:** Mivel a kurzus célja a nyelvi készségek fejlesztése, a tematika a csoport nyelvtani vagy kommunikációs igényeihez igazodva módosulhat.

**Tankönyv:**

Richard Mann et al: *First Certificate Expert Student’s Resource Book* (Pearson & Longman 2008)

**A nyelvi felkészüléshez ajánlott:**

Raymond Murphy: English Grammar in Use (Cambridge Univesity Press, 2019)

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A final test és az órai munka összesített jegyének átlaga. Az órai munka összesített jegyét a 2 vocabulary test és a 3 in-class reflection átlaga adja.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja a nappali munkarendű hallgatóktól. (TVSz. 8§. 1.)

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel **kötelező**. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóráinak háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Megjegyzés a levelező tagozatos képzéshez:**

A tematika és a követelményrendszer megegyezik a nappali tagozatos képzéssel, azzal a különbséggel, hogy a konzultációs alkalmakon kívül is folyamatos készülés várható el. A konzultációs alkalmak, amelyek a teljes idejű óraszám 1/3-át teszik ki, nem adnak lehetőséget a féléves anyag teljes áttekintésére, ezért hasznos, ha a hallgatók valóban konzultációra használják ki az alkalmakat, és az előre kiadott anyagból előre készülve kérdésekkel érkeznek.

**OAN1109L: Integrált nyelvi készségek, 13 óra**

**Féléves tematika:**

|  |
| --- |
| Szeptember 131300-1600 |
| 1300-1345 | Housekeeping rules and group competition |
| 1345-1430 | In-class reflection |
| 1430-1515 | Entrance test |
| 1515-1600 | Entrance test |
| Szeptember 271300-1700 |
| 1300-1345 | Entrance test correction: verb tenses |
| 1345-1430 | Entrance test correction: verb patterns |
| 1430-1515 | In-class reflection, reading |
| 1515-1530 | Break |
| 1530-1615 | In-class reflection |
| 1615-1700 | Group discussion |
| November 22 1200-1500 |
| 1200-1245 | Vocabulary test, listening |
| 1245-1330 | In-class reflection, reading |
| 1330-1415 | Break |
| 1415-1500 | Communications skills training |
|  | November 281600-1700 |
| 1600-1645 | Final test |

**Megjegyzés:** Mivel a kurzus célja a nyelvi készségek fejlesztése, a tematika a csoport nyelvtani vagy kommunikációs igényeihez igazodva módosulhat.

**Tankönyv:**

Jane Barned et al: *Advanced Expert Student’s Resource Book* (Pearson & Longman 2008)

**A nyelvi felkészüléshez ajánlott:**

Raymond Murphy: English Grammar in Use (Cambridge Univesity Press, 2019)

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A final test és az órai munka összesített jegyének átlaga. Az órai munka összesített jegyét a vocabulary test és a 4 in-class reflection átlaga adja.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja a nappali munkarendű hallgatóktól. (TVSz. 8§. 1.)

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel **kötelező**. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóráinak háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Megjegyzés a levelező tagozatos képzéshez:**

A tematika és a követelményrendszer megegyezik a nappali tagozatos képzéssel, azzal a különbséggel, hogy a konzultációs alkalmakon kívül is folyamatos készülés várható el. A konzultációs alkalmak, amelyek a teljes idejű óraszám 1/3-át teszik ki, nem adnak lehetőséget a féléves anyag teljes áttekintésére, ezért hasznos, ha a hallgatók valóban konzultációra használják ki az alkalmakat, és az előre kiadott anyagból előre készülve kérdésekkel érkeznek.

**BAN2119L: Beszédgyakorlat, 9 óra**

**Féléves tematika:**

|  |
| --- |
| Szeptember 19 1400-1900 |
| 1400-1445 | Introduction: communication skills overview  |
| 1445-1530 | Mini presentation: asking and answering questions |
| 1530-1545 | Break |
| 1545-1630 | Telling a story |
| 1630-1715 | Making phone calls |
| 1715-1730 | Break |
| 1730-1815 | Lie detection |
| 1815-1900 | Debate, discussion, negotiation practice |
| November 15 0830-1100 |
| 0830-0915 | Presentations |
| 0915-1000 | Presentations |
| 1000-1045 | Presentations |

**Ajánlott olvasmányok:**

Barney Barrett – Pete Sharma: Networking in English. (Macmillan 2010)

Raymond Murphy: English Grammar in Use (Cambridge Univesity Press, 2019)

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A presentation és az órai munka érdemjegyeinek átlaga.

**Megjegyzés a levelező tagozatos képzéshez:**

A tematika és a követelményrendszer megegyezik a nappali tagozatos képzéssel, azzal a különbséggel, hogy a konzultációs alkalmakon kívül is folyamatos készülés várható el. A konzultációs alkalmak, amelyek a teljes idejű óraszám 1/3-át teszik ki, nem adnak lehetőséget a féléves anyag teljes áttekintésére, ezért hasznos, ha a hallgatók valóban konzultációra használják ki az alkalmakat, és az előre kiadott anyagból előre készülve kérdésekkel érkeznek.

**OAN1114L: Prezentációs gyakorlatok, 9 óra**

**Féléves tematika:**

|  |
| --- |
| Szeptember 20 1300-1600 |
| 1300-1345 | Housekeeping, course requirements, in-class reflection |
| 1345-1430 | What makes a good presentation? Groupwork |
| 1430-1515 | What makes a good Power Point? A few examples |
| 1515-1600 | Mini group presentations, asking and answering questions |
| November 28 1400-1600 |
| 1400-1445 | Presentations |
| 1445-1500 | Break |
| 1500-1545 | Presentations |
| November 29 1300-1530 |
| 1300-1345 | Presentations |
| 1345-1430 | Presentations |
| 1430-1515 | Presentations |

**Ajánlott olvasmány:**

Raymond Murphy: English Grammar in Use (Cambridge Univesity Press, 2019)

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A presentation és az órai munka érdemjegyeinek átlaga.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja a nappali munkarendű hallgatóktól. (TVSz. 8§. 1.)

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel **kötelező**. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóráinak háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Megjegyzés a levelező tagozatos képzéshez:**

A tematika és a követelményrendszer megegyezik a nappali tagozatos képzéssel, azzal a különbséggel, hogy a konzultációs alkalmakon kívül is folyamatos készülés várható el. A konzultációs alkalmak, amelyek a teljes idejű óraszám 1/3-át teszik ki, nem adnak lehetőséget a féléves anyag teljes áttekintésére, ezért hasznos, ha a hallgatók valóban konzultációra használják ki az alkalmakat, és az előre kiadott anyagból előre készülve kérdésekkel érkeznek.

**PAN3002L: Művészetek és építészet az angolszász világ kultúrájában, 5 óra**

**Tematika:**

|  |
| --- |
| November 290800-1200 |
| 0800-0845 | The origins: From Anglo-Saxon Art to Gothic Cathedrals |
| 0845-0930 | Renaissance to Baroque: Courtly Art and Power |
| 0930-1015 | The Georgian Age and the British Landscape |
| 1015-1030 | Break |
| 1030-1115 | The Victorian Vision: from the Pre-Raphaelites to Modernism |
| 1115-1200 | The Landscape Garden and the Sea in British Art |

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A course assignment és az órai munka érdemjegyeinek átlaga.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja a nappali munkarendű hallgatóktól. (TVSz. 8§. 1.)

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel **kötelező**. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóráinak háromszorosa, részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Megjegyzés a levelező tagozatos képzéshez:**

A tematika és a követelményrendszer megegyezik a nappali tagozatos képzéssel, azzal a különbséggel, hogy a konzultációs alkalmakon kívül is folyamatos készülés várható el. A konzultációs alkalmak, amelyek a teljes idejű óraszám 1/3-át teszik ki, nem adnak lehetőséget a féléves anyag teljes áttekintésére, ezért hasznos, ha a hallgatók valóban konzultációra használják ki az alkalmakat, és az előre kiadott anyagból előre készülve kérdésekkel érkeznek.