**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **A nyelvtudás mérése és értékelése** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN1214** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/25/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Vizsga** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét A mérés-értékelés típusai, elméleti háttér I.
3. hét A mérés-értékelés típusai, elméleti háttér II.
4. hét A mérések és értékelések módszertana.
5. hét Összeállítás és szelekció.
6. hét Kritikai vizsgálat
7. hét Hallgatói gyakorlat
8. hét Hallgatói gyakorlat
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Vizsga**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A szóbeli vizsga és a bemutatott, hallgató által összeállított dolgozat alapján.

**Kötelező irodalom:**
Csépes Ildikó: The Evolving Concept of (Language) Assessment Literacy. Implications for Teacher Education https://ojs.lib.unideb.hu/CEJER/article/view/9360/8404

Csépes Ildikó: Hogyan lehet támogatni a nyelvtanulást a fejlesztő értékelésen keresztül?

<https://acta.bibl.u-szeged.hu/72678/1/edulingua_2020_001_085-103.pdf>

Csépes Ildikó: Nyelvtudásmérési és -értékelési műveltség: a magyarországi angoltanár (tovább)képzés aktuális kihívásai
https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/1832/2218

**Ajánlott irodalom:**

Alderson, J. C., Clapham, C. - Wall, D. 1995. Language Test Construction and Evaluation. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0 521 47255 5

Bachman, L. F. - A. D. Cohen (eds.), 1998. Interfaces between Second Language Acquisition and Language Testing Research. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-64963-3

Hock, I. 2003. Test Construction and Validation. Budapest: Akadémia. ISBN 963-05-8033-0

Mihai, F. M. 2010. Assessing English Language Learners in the Content Areas. A Research-into Practice Guide for Educators. University of Michigan Press. ISBN-13: 978-0472034

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Az Amerikai Egyesült Államok története** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN1411 és OAN 1209** |
| **Meghirdetés féléve** |  **2024/2025/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Kollokvium** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Colonial background I.
3. hét Colonial background II.
4. hét The American Revolutionary War and its Aftermath I.
5. hét The American Revolutionary War and its Aftermath II.
6. hét The Era of Expansion
7. hét The Civil War
8. hét ZH
9. hét The Reconstruction and the Gilded Age
10. hét The Progressive Era
11. hét The US and the First World War
12. hét The US and the Second World War
13. hét The Cold War
14. hét The US and the GWOT

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A zárthelyi dolgozat (30%), egy prezentáció (10%) és a szóbeli vizsga (60%) jegye alapján. Tanár szakos hallgatóknak a prezentáció helyett mikrotanítást kell tartaniuk egy, az orientáció alkalmával megbeszélt témakörben. Szóbeli vizsga a Neptun rendszerben meghirdetett időpontban. A vizsga tartalma az óra anyaga illetve:

[Glant, Tibor](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10027975) ; David, D. Joyce

[United States History: A brief introduction for Hungarian students](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;32086212)

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2012) , 157 p.

ISBN: [9789633182642](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9789633182642)

***A vizsgára bocsátás feltétele:***

Egy órai prezentáció elkészítése a félév során. A témát és az időpontot a félév első óráján rögzítjük. Egy évközi zárthelyi dolgozat megírása.

***A szemináriumi prezentációk témakörei:***

* The Legend of Thanksgiving and its interpretations today
* The system of triangular trade
* The Declaration of Independence
* Benjamin Franklin
* Thomas Jefferson
* Native Americans
* Religion in the US
* The Frontier and the Wild West
* The Underground Railroad
* The Trail of Tears
* The Dred Scott case
* The Ku Klux Klan
* Plessy v. Ferguson
* Brown v. Board of Education of Topeka
* Roe v. Wade
* Obergefell v Hodges
* The Roaring 20s
* Sacco & Vanzetti
* The Vietnam War
* Watergate Scandal
* Gun control debate

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A vizsgán nyújtott teljesítmény és a gyakorlaton tartott prezentáció minősége alapján.

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* vizsga típusa: *kollokvium*
* vizsgára bocsátás feltétele: *A kapcsolódó gyakorlati foglalkozáson egy kiselőadás megtartása előre megadott témákból. Amennyiben a hallgató alapos indok nélkül nem tartja meg kiselőadását, valamint ha a hiányzása meghaladja a megengedett mértéket, vizsgára nem bocsátható.*

**Levelezősöknek: A jegy megszerzésének feltétele egy esszé elkészítése a szemináriumi prezentációk témakörei közül.**

Javasolt szakirodalom:

[Glant, Tibor](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10027975) ; David, D. Joyce

[United States History: A brief introduction for Hungarian students](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;32086212)

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2012) , 157 p.

ISBN: [9789633182642](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9789633182642)

Boyer, P. S. 2012. American history – A very short introduction. Oxford: OUP. ISBN 9780195389142

O’Callaghan, B. 1990. An illustrated history of the USA. Harlow: Longman. ISBN 0582749212

Campbell, N and Kean, A. 2006. American Cultural Studies: An Introduction to American Culture. New York: Routledge. ISBN 9780415346665

Mauk, D. and Oakland, J. 2005. American Civilization: An Introduction. New York: Routledge. ISBN 9780415358316

Perdue, T and Green, M.G. 2010. North American Indians – A very short introduction. Oxford: OUP. ISBN 9780195307542

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Iskolai tanítási gyakorlat** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN9000, ANO9000 és OAN9000L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/2** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja, hogy a tanárjelöltek széleskörűen megismerjék a tanári munkát, és gyakorlatot szerezzenek a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek tudatos részelemekre bontása, reflexiója, és oktatásának kipróbálása áll.

1. hét: Orientáció
2. hét: Gyakorlati tudnivalók

3.–12. hét: Hallgatói gyakorlat

1. hét Reflexió és megbeszélés
2. . hét Reflexió és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy és minősített aláírás**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Kommunikációs és drámagyakorlatok** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO1208** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/25/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+3** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Érzelmi intelligencia
3. hét Motiváció
4. hét Kommunikációs stratégiák
5. hét SWOT és Csoportprofil
6. hét Feladatprezentáció 1
7. hét Feladatprezentáció 2
8. hét Feladatprezentáció 3
9. hét Feladatprezentáció 4
10. hét Feladatprezentáció 5
11. hét Feladatprezentáció 6
12. hét Feladatprezentáció 7
13. hét Feladatprezentáció 8
14. hét Feladatprezentáció 9

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlaton tartott feladatprezentáció(k) (70%) és a leadott csoportprofil (30%) minősége alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Partneriskolai gyakorlat 2** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN6002** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/2** |
| **Kreditpont** | **1** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja, hogy a tanárjelöltek széleskörűen megismerjék a tanári munkát, és gyakorlatot szerezzenek a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek tudatos részelemekre bontása, reflexiója, és oktatásának kipróbálása áll.

1. hét: Orientáció
2. hét: Gyakorlati tudnivalók

3.–12. hét: Hallgatói gyakorlat

1. hét Reflexió és megbeszélés
2. . hét Reflexió és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy és minősített aláírás**

 **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Pedagógiai nyelvészet** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO1206** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/25/2** |
| **Kreditpont** |  **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Nyelvtani ismeretek tanítása I.
3. hét Nyelvtani ismeretek tanítása II.
4. hét Az új ismereteket feldolgozó óra
5. hét Egyéni különbségek.
6. hét Óratervek I.
7. hét Óratervek II.
8. hét Hallgatói gyakorlat
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A hallgatók a félév folyamán egy óratervet készítenek (40%) , és egy tanítási gyakorlatot végeznek el (60%). Az érdemjegy kialakítása ezek alapján történik.

**Kötelező irodalom:**
Fruzsina Szabó, Ildikó Csépes: Constructivism in Language Pedagogy. Hungarian Educational Research Journal. 13 (2023) 3, 405–417.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Receptív nyelvi készségek II.** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN1212** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/25/2** |
| **Kreditpont** |  **4** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Skills development – Reading, listening. (and a little bit of writing)

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévi gyakorlati jegyet a konzultáción megszerzett érdemjegyek, valamint a

zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. A zárthelyi dolgozat az utolsó konzultációs alkalommal kerül megírásra. Amennyiben a

zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen

gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása az oktatóval egyeztetett módon a vizsgaidőszakban lehetséges.

**Távoktatásos hallgatók:** A moodle rendszerbe feltöltött feladatokra a félév folyamán folyamatos értékelést kapnak, ezek eredménye adja majd a tantárgy érdemjegyét.

Ajánlott szakirdalom:

Briggs, D. – Dummett, P. 1995. Skills Plus – Listening and Speaking: Advanced. London: Macmillan. Heinemann ELT. ISBN: 0435257587.

Greenall, S. – Swann, M. 2004. Effective Reading – Reading Skills for Advanced Students. (16th printing) Cambridge: Cambridge UP. ISBN: 0521317592.

Lebauer, R. S. 1999. Learn to Listen, Listen to Learn. London: Pearson ESL. ISBN: 0139194320.

Montgomery, M. et al. 2007. Ways of Reading: Advanced Reading Skills for Students of English Literature. (Third Edition). London: Routledge. ISBN: 0–415–34633–9.

Authentic English written and audio/video texts (magazines, journals, online recordings and films)

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertan III. Információs technológia a nyelvoktatásban.** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN8003** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/2** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az információs technológiák nyelvtanításban és -tanulásban való használata mára mind Magyarországon, mind a nemzetközi tanintézményekben elterjedtnek mondható. Annak érdekében, hogy ezeket a technológiákat hatékonyan tudják használni, maguknak a leendő tanároknak megalapozott ismereteket kell szerezniük ezen módszerek természetéről és alkalmazásáról. A kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat az információs technológiák nyelvtanításban való gyakorlati alkalmazásába, különösen az internet alapú nyelvtanulásba. A kurzus további célja, hogy tudatosítsa a vizuális, az auditív és az írott szövegek által keltett stimulációk egységének alkalmazását a nyelvtanulásban és tanításban a videó és prezentációs szoftverek (PowerPoint) esetében; valamint felhívja a figyelmet a kiegészítő mediális eszközökben rejlő lehetőségekre, amelyek, ha megfelelően és szisztematikusan használjuk őket, érdemben segíthetik a tanítást és tanulást. A kurzus továbbá bemutatja azokat a kreatív lehetőségeket, amelyekkel kiaknázhatók a nyelvtanulás vizuális dimenziói, és bevezeti a hallgatókat az elektronikus hálózatok, különösen a számítógép által segített nyelvtanulás (computer-assisted language learning, CALL) használatába. Internetes angol tanítási anyagok (például a Busy Teacher site, moodle, stb.) rendszeres használata a ’digitális bennszülött’ nemzedék számára természetes, melyek segítségével projekt jellegű feladatok végezhetők, illetve képessé tesznek az életen át tartó önálló tanulásra.

1. hét Orientáció
2. hét IKT eszközök a tanteremben I.
3. hét IKT eszközök a tanteremben II.
4. hét Szemléltető óra
5. hét Hospitálás
6. hét Kritikai vizsgálat
7. hét Hospitálás
8. hét Megbeszélés
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
2. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgató által levezetett mikrotanítás alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertan 4 Egyéni különbségek a nyelvtanulásban** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO8004** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/25/2** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A kurzus, folytatva a Szakmódszertan 3. tárgy anyagát, tárgyalja azokat sajátosságokat, egyéni különbségeket, melyek szerepet játszanak egy idegen nyelv elsajátítása során, különös tekintettel az életkori sajátosságokra. A hallgatók megismerkednek a 10-18 éves korosztály nyelvtanulási stratégiáival, kognitív és konceptuális képességeik fejlődésével, kitérve a fejlődéslélektan egyéb aspektusaira is a nyelvtanulással összefüggésben. A szeminárium az előadás tematikáját szorosan követi, elmélyíti az ott szerzett tudást, önállóan olvasott szakirodalom bemutatására ad lehetőséget.

1. hét Orientáció
2. hét Életkori sajátosságok.
3. hét Tanulási technikák.
4. hét Változó szerepek
5. hét Célmeghatározás
6. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés I.
7. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés II.
8. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés III.
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A bemutatott differenciált óraterv (40%) és hallgatói gyakorlat alapján (60%).

**Ajánlott irodalom:**

Csizér K. – Dörnyei Z. 2002. Az általános iskolások idegennyelv-tanulási attitűdjei és motivációja. Magyar Pedagógia, 102. évf. 3. sz. 333-353. ISSN 0025-0260)

Kontráné Hegybíró E. – Kormos J. (szerk.) 2004. A nyelvtanuló. Sikerek – módszerek – stratégiák. Budapest: OKKER Kiadó. ISBN 963 9228 88 5

Kontráné Hegybíró E. 2010. Nyelvtanulás két kézzel - A jelnyelv szerepe a siketek idegennyelv-tanulásában. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978 963 284 131 1

Kormos J. – Kontráné H. E. (eds) 2008. Language Learners with Special Needs: An International Perspective. Bristol – Buffalo – Toronto: Multilingual Matters. 234 p. ISBN 13 978-1847690890

Wenden, A. L. 2002. Learner Development in Language Learning. Applied Linguistics (Oxford UP), 23. évf. 1. sz. 32-55. ISSN 0142-60

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertan II. A kompetencia alapú nyelvtudás mérése és értékelése.** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN8002** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Bevezetés az idegennyelvi-tudás mérésének és értékelésének elméletébe és gyakorlati alkalmazásába, különös tekintettel a nyelvi készségek tesztelésére. A nyelvi teljesítmény mérésének helye és szerepe az alkalmazott nyelvészetben, a nyelvi tesztek kialakulása és fejlődése a pszichometriai kutatások tükrében. A teszt, a mérés és az értékelés fogalmának definiálása, a nyelvi teszt specifikációja, a tesztírás fázisai, a teszt megbízhatóságának és hitelességének kritériumai, az objektív és a szubjektív tesztek sajátosságai.

1. hét Orientáció
2. hét A mérés-értékelés típusai, elméleti háttér I.
3. hét A mérés-értékelés típusai, elméleti háttér II.
4. hét A mérések és értékelések módszertana.
5. hét Összeállítás és szelekció.
6. hét Kritikai vizsgálat
7. hét Hallgatói gyakorlat
8. hét Hospitálás
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hospitálás
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Írásbeli vizsga**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgató által szerkesztett teszt alapján.

A szóbeli vizsga és a bemutatott, hallgató által összeállított dolgozat alapján.

**Kötelező irodalom:**
Csépes Ildikó: The Evolving Concept of (Language) Assessment Literacy. Implications for Teacher Education https://ojs.lib.unideb.hu/CEJER/article/view/9360/8404

Csépes Ildikó: Hogyan lehet támogatni a nyelvtanulást a fejlesztő értékelésen keresztül?

<https://acta.bibl.u-szeged.hu/72678/1/edulingua_2020_001_085-103.pdf>

Csépes Ildikó: Nyelvtudásmérési és -értékelési műveltség: a magyarországi angoltanár (tovább)képzés aktuális kihívásai
https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/1832/2218

**Ajánlott irodalom:**

Alderson, J. C., Clapham, C. - Wall, D. 1995. Language Test Construction and Evaluation. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0 521 47255 5

Bachman, L. F. - A. D. Cohen (eds.), 1998. Interfaces between Second Language Acquisition and Language Testing Research. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-64963-3

Hock, I. 2003. Test Construction and Validation. Budapest: Akadémia. ISBN 963-05-8033-0

Mihai, F. M. 2010. Assessing English Language Learners in the Content Areas. A Research-into Practice Guide for Educators. University of Michigan Press. ISBN-13: 978-0472034