**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Általános fordítástechnika magyarról idegen nyelvre I.** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN2108 és BAN2108L**  |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/25/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Fordítási problémák I.
3. hét Fordítási problémák II.
4. hét Fordítási gyakorlatok
5. hét Fordítási gyakorlatok
6. hét Fordítási gyakorlatok
7. hét Fordítási gyakorlatok
8. hét ZH
9. hét Fordítási gyakorlatok
10. hét Fordítási gyakorlatok
11. hét Fordítási gyakorlatok
12. hét Fordítási gyakorlatok
13. hét ZH
14. hét Javítási lehetőség.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: A kiadott feladatok határidőre történő teljesítése, és a félév során két zárthelyi dolgozat megírása.**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegyet az órai munka minősége és a zárthelyi dolgozatok eredménye adja.
Órai munka: 10% Zh1: 40% Zh2: 50%

**Levelezős hallgatóknak:**Az elméleti áttekintés és a közös gyakorlás után zárthelyi dolgozat kerül megírásra, melynek érdemjegye adja a gyakorlati jegyet. Ez a jegy a vizsgaidőszak elejéig javítható.

**Javasolt szakirodalom:**

Heltai, P. 2003. Fordítás az angol nyelvvizsgán. Budapest: Holnap Kiadó. ISBN 78963346429

Horváth M. 2002. Fordítósuli angol nyelvvizsgákra. Székesfehérvár: Lexika Kiadó. ISBN 963 9357 08 1

Lőrincz J. 2014. Bábel tornya alatt. Kontrasztív nyelvészeti alapismeretek. Eger: Pont Nyomda Kft. ISBN 978 963 08 8903 2.

Klaudy K. - Simigné Fenyő S. 2000. Angol-magyar fordítástechnika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 0864 X.

Simigné Fenyő S. 2002. Britain and the European Union. Translation practice. Miskolc: Bíbor Kiadó. ISBN 963 9103 92

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Egyéni különbségek és életkori sajátosságok a nyelvtanulásban** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN1116L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/25/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A kurzus, folytatva a Szakmódszertan 3. tárgy anyagát, tárgyalja azokat sajátosságokat, egyéni különbségeket, melyek szerepet játszanak egy idegen nyelv elsajátítása során, különös tekintettel az életkori sajátosságokra. A hallgatók megismerkednek a 10-18 éves korosztály nyelvtanulási stratégiáival, kognitív és konceptuális képességeik fejlődésével, kitérve a fejlődéslélektan egyéb aspektusaira is a nyelvtanulással összefüggésben. A szeminárium az előadás tematikáját szorosan követi, elmélyíti az ott szerzett tudást, önállóan olvasott szakirodalom bemutatására ad lehetőséget.

1. hét Orientáció
2. hét Életkori sajátosságok.
3. hét Tanulási technikák.
4. hét Változó szerepek
5. hét Célmeghatározás
6. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés I.
7. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés II.
8. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés III.
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A bemutatott differenciált óraterv (40%) és hallgatói gyakorlat alapján (60%).

**Ajánlott irodalom:**

Csizér K. – Dörnyei Z. 2002. Az általános iskolások idegennyelv-tanulási attitűdjei és motivációja. Magyar Pedagógia, 102. évf. 3. sz. 333-353. ISSN 0025-0260)

Kontráné Hegybíró E. – Kormos J. (szerk.) 2004. A nyelvtanuló. Sikerek – módszerek – stratégiák. Budapest: OKKER Kiadó. ISBN 963 9228 88 5

Kontráné Hegybíró E. 2010. Nyelvtanulás két kézzel - A jelnyelv szerepe a siketek idegennyelv-tanulásában. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978 963 284 131 1

Kormos J. – Kontráné H. E. (eds) 2008. Language Learners with Special Needs: An International Perspective. Bristol – Buffalo – Toronto: Multilingual Matters. 234 p. ISBN 13 978-1847690890

Wenden, A. L. 2002. Learner Development in Language Learning. Applied Linguistics (Oxford UP), 23. évf. 1. sz. 32-55. ISSN 0142-60

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **EU Tanulmányok** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN2117L és BAN2117\_T** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Kollokvium** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

Ez a kurzus átfogó áttekintést nyújt az Európai Unióról (EU), feltárva annak eredetét, fejlődését és kulcsfontosságú intézményeit. A hallgatók megvizsgálják az EU politikai, gazdasági és jogi kereteit, megértve, hogyan működik egyedülálló nemzetek feletti szervezetként. A témák között szerepel az európai integráció története, a főbb uniós intézmények (például az Európai Bizottság, az Európai Parlament és az Európai Tanács) szerepe, az uniós jog, valamint a kereskedelemre, környezetre és emberi jogokra vonatkozó politikák. A kurzus végére a hallgatók mélyebben megértik az EU Európára és a világra gyakorolt ​​hatását.

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Az Európai Unió története I.
3. hét Az Európai Unió története II.
4. hét Az Európai Unió legfontosabb szerződései
5. hét Az Európai Unió intézményei I.
6. hét Az Európai Unió intézményei II.
7. hét Az integráció kérdése
8. hét Az EU és Közép-Kelet Európa
9. hét Az EU pénzügyi rendszere
10. hét Versenyképesség I. (Mezőgazdaság és környezetvédelem)
11. hét Versenyképesség II. (Ipar és innováció)
12. hét Biztonságpolitika
13. hét Az EU és Magyarország
14. hét Értékelés

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Távoktatásos hallgatók:**

A jegy az írásbeli vizsga alapján kerül kialakításra.

**Levelezős hallgatók:**

Szóbeli vizsga

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Gyermekirodalom** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO1202** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét: Orientáció
2. hét: Theoretical background: Tales and children’s literature as a genre.
3. hét: Practical usage of Children’s literature / Drama Games
4. hét: Folk tales
5. hét: Dr. Seuss - The Cat in the Hat
6. hét: Dr. Seuss- How the Grinch Stole Christmas
7. hét: A.A. Milne: Winnie the Pooh
8. hét: Roald Dahl – Matilda
9. hét: J.R.R. Tolkien – The Hobbit
10. hét: Sue Townsend – The Secret Diary of Adrian Mole, Aged 13 ¾  Perlinger Tibor
11. hét: J.K. Rowling: Harry Potter series
12. hét: Suzanne Collins: The Hunger Games
13. hét Rupi Kaur’s Poetry (Instagram)
14. hét Javítási lehetőségek

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Két órai mikrotanítási feladat a félév során. A témát és az időpontot a félév első óráján rögzítjük.

Sikertelen mikrotanítás esetén javítási lehetőség a félév utolsó óráján

Digitális kompetenciákkal kapcsolatosan a következő szoftverek használata ajánlott:

Kahoot, Redmenta, Genially, mentimeter, padlet, hashtag.school.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Iskolai tanítási gyakorlat** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO9000 és OAN9000L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja, hogy a tanárjelöltek széleskörűen megismerjék a tanári munkát, és gyakorlatot szerezzenek a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek tudatos részelemekre bontása, reflexiója, és oktatásának kipróbálása áll.

1. hét: Orientáció
2. hét: Gyakorlati tudnivalók

3.–12. hét: Hallgatói gyakorlat

1. hét Reflexió és megbeszélés
2. . hét Reflexió és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy és minősített aláírás**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Kollaborációs tanulási környezet** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN8004L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A kurzus során a hallgatók megtanulják kooperatív módon, projekt alapú feladatok felhasználásával alkalmazni az IKT eszközöket. Megtanulják továbbá, hogy a tanulás- és tanításszervezés különböző szintjein a különböző módszerek megvalósítását mennyire segítik különböző IKT alapú eszközök. Elsajátítják a problémaalapú tanulás folyamatának alkalmazását a nyelvórán.

1. hét Orientáció
2. hét A csoportmunka lehetséges alkalmazási területei
3. hét A kollaborációs környezet kialakítása
4. hét Differenciálás I.
5. hét Differenciálás II.
6. hét Óratervek I.
7. hét Óratervek II.
8. hét Hallgatói gyakorlat
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A hallgatók a félév folyamán egy óratervet készítenek, és két tanítási gyakorlatot végeznek el. Az érdemjegy kialakítása ezek alapján történik.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Mikrotanítási gyakorlatok** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN1112L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Az új anyag közlő óra
3. hét Motiváció, bevonódás
4. hét Tanulási és tanítási stratégiák
5. hét Mikrotanítások és reflexiók
6. hét Mikrotanítások és reflexiók
7. hét Mikrotanítások és reflexiók
8. hét Mikrotanítások és reflexiók
9. hét Mikrotanítások és reflexiók
10. hét Mikrotanítások és reflexiók
11. hét Mikrotanítások és reflexiók
12. hét Mikrotanítások és reflexiók
13. hét Mikrotanítások és reflexiók
14. hét Mikrotanítások és reflexiók

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
2. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A mikrotanítások és a leadott önreflexiók értékelése alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Partneriskolai gyakorlat 1** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN6001** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **1** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja, hogy a tanárjelöltek széleskörűen megismerjék a tanári munkát, és gyakorlatot szerezzenek a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek tudatos részelemekre bontása, reflexiója, és oktatásának kipróbálása áll.

1. hét: Orientáció
2. hét: Gyakorlati tudnivalók

3.–12. hét: Hallgatói gyakorlat

1. hét Reflexió és megbeszélés
2. . hét Reflexió és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy és minősített aláírás**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Portfolio** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN9004L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

A portfólió 9 tanári kompetenciaterületen mutatja be a tanárjelölt pedagógusi tevékenységét, a képzéséhez igazodó két szaktantárgy módszertani sajátosságaiban való jártasságát. Elsősorban az összefüggő egyéni iskolai tanítási gyakorlatra alapozott dokumentumokra (például hospitálási naplók, óratevezetek, prezentációk, tematikus tervek, tanmenetek, egyéb iskolai dokumentumok), esetleírásokra alapul a bemutatandó portfólió, emellett az előzetes tanulmányai során vagy egyéb tanári, szaktanári, pedagógusi, edzői, művészeti tevékenységeit is bemutathatja. Pedadógus kompetenciák (9): Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás, Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók, A tanulás támogatása, A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség, A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység, Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése, A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja, Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

**Féléves tematika:**

1. hét: Orientáció
2. hét: Hivatkozás
3. hét: Struktúra
4. hét: Önreflexiók
5. hét: Óratervek
6. hét: Portfolio elemzés
7. hét: Portfolio elemzés
8. hét: Portfolio elemzés
9. hét: Portfolio elemzés
10. hét: Portfolio elemzés
11. hét: Portfolio elemzés
12. hét: Portfolio elemzés
13. hét: Portfolio elemzés
14. hét: Értékelés

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A hallgatók a félév folyamán portfoliojukból részeket adnak be, ezekre a megbeszélt szempontok alapján értékelést kapnak.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakdolgozatíró szeminárium** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN1507** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét: Orientáció
2. hét: Hypotheses
3. hét: Structure
4. hét: Devices to use
5. hét: Citations
6. hét: Thesis analysis
7. hét: Thesis analysis
8. hét: Thesis analysis
9. hét: Thesis analysis
10. hét: Thesis analysis
11. hét: Thesis analysis
12. hét: Thesis analysis
13. hét: Thesis analysis
14. hét: Grading.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A hallgatók a félév folyamán szakdolgozatukból részeket adnak be, ezekre a megbeszélt szempontok szerint értékelést kapnak.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertan II. A kompetencia alapú nyelvtudás mérése és értékelése.** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN8002** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Bevezetés az idegennyelvi-tudás mérésének és értékelésének elméletébe és gyakorlati alkalmazásába, különös tekintettel a nyelvi készségek tesztelésére. A nyelvi teljesítmény mérésének helye és szerepe az alkalmazott nyelvészetben, a nyelvi tesztek kialakulása és fejlődése a pszichometriai kutatások tükrében. A teszt, a mérés és az értékelés fogalmának definiálása, a nyelvi teszt specifikációja, a tesztírás fázisai, a teszt megbízhatóságának és hitelességének kritériumai, az objektív és a szubjektív tesztek sajátosságai.

1. hét Orientáció
2. hét A mérés-értékelés típusai, elméleti háttér I.
3. hét A mérés-értékelés típusai, elméleti háttér II.
4. hét A mérések és értékelések módszertana.
5. hét Összeállítás és szelekció.
6. hét Kritikai vizsgálat
7. hét Hallgatói gyakorlat
8. hét Hospitálás
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hospitálás
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Írásbeli vizsga**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgató által szerkesztett teszt alapján.

A szóbeli vizsga és a bemutatott, hallgató által összeállított dolgozat alapján.

**Kötelező irodalom:**
Csépes Ildikó: The Evolving Concept of (Language) Assessment Literacy. Implications for Teacher Education https://ojs.lib.unideb.hu/CEJER/article/view/9360/8404

Csépes Ildikó: Hogyan lehet támogatni a nyelvtanulást a fejlesztő értékelésen keresztül?

<https://acta.bibl.u-szeged.hu/72678/1/edulingua_2020_001_085-103.pdf>

Csépes Ildikó: Nyelvtudásmérési és -értékelési műveltség: a magyarországi angoltanár (tovább)képzés aktuális kihívásai
https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/1832/2218

**Ajánlott irodalom:**

Alderson, J. C., Clapham, C. - Wall, D. 1995. Language Test Construction and Evaluation. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0 521 47255 5

Bachman, L. F. - A. D. Cohen (eds.), 1998. Interfaces between Second Language Acquisition and Language Testing Research. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-64963-3

Hock, I. 2003. Test Construction and Validation. Budapest: Akadémia. ISBN 963-05-8033-0

Mihai, F. M. 2010. Assessing English Language Learners in the Content Areas. A Research-into Practice Guide for Educators. University of Michigan Press. ISBN-13: 978-0472034

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertan III. Információs technológia a nyelvoktatásban.** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO8003** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az információs technológiák nyelvtanításban és -tanulásban való használata mára mind Magyarországon, mind a nemzetközi tanintézményekben elterjedtnek mondható. Annak érdekében, hogy ezeket a technológiákat hatékonyan tudják használni, maguknak a leendő tanároknak megalapozott ismereteket kell szerezniük ezen módszerek természetéről és alkalmazásáról. A kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat az információs technológiák nyelvtanításban való gyakorlati alkalmazásába, különösen az internet alapú nyelvtanulásba. A kurzus további célja, hogy tudatosítsa a vizuális, az auditív és az írott szövegek által keltett stimulációk egységének alkalmazását a nyelvtanulásban és tanításban a videó és prezentációs szoftverek (PowerPoint) esetében; valamint felhívja a figyelmet a kiegészítő mediális eszközökben rejlő lehetőségekre, amelyek, ha megfelelően és szisztematikusan használjuk őket, érdemben segíthetik a tanítást és tanulást. A kurzus továbbá bemutatja azokat a kreatív lehetőségeket, amelyekkel kiaknázhatók a nyelvtanulás vizuális dimenziói, és bevezeti a hallgatókat az elektronikus hálózatok, különösen a számítógép által segített nyelvtanulás (computer-assisted language learning, CALL) használatába. Internetes angol tanítási anyagok (például a Busy Teacher site, moodle, stb.) rendszeres használata a ’digitális bennszülött’ nemzedék számára természetes, melyek segítségével projekt jellegű feladatok végezhetők, illetve képessé tesznek az életen át tartó önálló tanulásra.

1. hét Orientáció
2. hét IKT eszközök a tanteremben I.
3. hét IKT eszközök a tanteremben II.
4. hét Szemléltető óra
5. hét Hospitálás
6. hét Kritikai vizsgálat
7. hét Hospitálás
8. hét Megbeszélés
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
2. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgató által levezetett mikrotanítás alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Angol tudományos nyelv** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN2120\_T** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/25/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

A kurzus megismerteti a hallgatókat a tudományos írás műfajával, annak szókincsével, valamint a különféle hivatkozási rendszerekkel (MLA, APA) és ezen keresztül segíti a kutatómunkát. A kurzus abban is segítséget nyújt, hogyan lehet hosszabb, tudományosabb jellegű szövegeket értelmezni, összefoglalni, az azokban rejlő esetleges érvelési hibákat feltárni.

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét A tudományos nyelv sajátosságai I.
3. hét A tudományos nyelv sajátosságai II.
4. hét Hivatkozási rendszerek
5. hét Reading skills development I.
6. hét Translation practice I.
7. hét Summary writing I.
8. hét ZH
9. hét Reading skills development II.
10. hét Translation practice II.
11. hét Summary writing II.
12. hét Summary writing III.
13. hét ZH
14. hét Javítási lehetőség.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: A kiadott feladatok határidőre történő teljesítése, és a félév során két zárthelyi dolgozat megírása.**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok eredménye adja.
Órai munka: Zh1: 50% Zh2: 60%

**Távoktatásos hallgatóknak:**A moodle felület mellett egyéni Teams-es konzultációra is van lehetőség a felmerülő kérdésekkel kapcsolatosan, emailben előzetesen megbeszélt időpontban.

**Javasolt szakirodalom:**

Hyland, Ken. English for Academic Purposes-An Advanced Resource Book. Academic Press, 2006.

de Chazal, Edward. English for Academic Purposes Advanced. Oxford University Press, 2013. ISBN 978-0194001793

MLA Handbook, ISBN: 1603292624, 9781603292627

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Receptív nyelvi készségek I.** |
| **Ta ntárgy kódja** | **BAN1111\_T** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/1** |
| **Kreditpont** | **4** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Skills development – Reading, listening. (and a little bit of writing)

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévi gyakorlati jegyet a konzultáción megszerzett érdemjegyek, valamint a

zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. A zárthelyi dolgozat az utolsó konzultációs alkalommal kerül megírásra. Amennyiben a

zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen

gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása az oktatóval egyeztetett módon a vizsgaidőszakban lehetséges.

**Távoktatásos hallgatók:** A moodle rendszerbe feltöltött feladatokra a félév folyamán folyamatos értékelést kapnak, ezek eredménye illetve a záró feladatlap eredménye adja majd a tantárgy érdemjegyét. A záródolgozat idejéről a rendszer beállítása után értesítést küldünk a megadott email címekre.

Ajánlott szakirdalom:

Briggs, D. – Dummett, P. 1995. Skills Plus – Listening and Speaking: Advanced. London: Macmillan. Heinemann ELT. ISBN: 0435257587.

Greenall, S. – Swann, M. 2004. Effective Reading – Reading Skills for Advanced Students. (16th printing) Cambridge: Cambridge UP. ISBN: 0521317592.

Lebauer, R. S. 1999. Learn to Listen, Listen to Learn. London: Pearson ESL. ISBN: 0139194320.

Montgomery, M. et al. 2007. Ways of Reading: Advanced Reading Skills for Students of English Literature. (Third Edition). London: Routledge. ISBN: 0–415–34633–9.

Authentic English written and audio/video texts (magazines, journals, online recordings and films)