**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **A nyelvtudás mérése és értékelése** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN1214** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Vizsga** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét A mérés-értékelés típusai, elméleti háttér I.
3. hét A mérés-értékelés típusai, elméleti háttér II.
4. hét A mérések és értékelések módszertana.
5. hét Összeállítás és szelekció.
6. hét Kritikai vizsgálat
7. hét Hallgatói gyakorlat
8. hét Hallgatói gyakorlat
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Írásbeli vizsga**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A szóbeli vizsga és a bemutatott, hallgató által összeállított dolgozat alapján.

**Kötelező irodalom:**
Csépes Ildikó: The Evolving Concept of (Language) Assessment Literacy. Implications for Teacher Education https://ojs.lib.unideb.hu/CEJER/article/view/9360/8404

Csépes Ildikó: Hogyan lehet támogatni a nyelvtanulást a fejlesztő értékelésen keresztül?

<https://acta.bibl.u-szeged.hu/72678/1/edulingua_2020_001_085-103.pdf>

Csépes Ildikó: Nyelvtudásmérési és -értékelési műveltség: a magyarországi angoltanár (tovább)képzés aktuális kihívásai
https://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/1832/2218

**Ajánlott irodalom:**

Alderson, J. C., Clapham, C. - Wall, D. 1995. Language Test Construction and Evaluation. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0 521 47255 5

Bachman, L. F. - A. D. Cohen (eds.), 1998. Interfaces between Second Language Acquisition and Language Testing Research. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-64963-3

Hock, I. 2003. Test Construction and Validation. Budapest: Akadémia. ISBN 963-05-8033-0

Mihai, F. M. 2010. Assessing English Language Learners in the Content Areas. A Research-into Practice Guide for Educators. University of Michigan Press. ISBN-13: 978-0472034

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Általános fordítástechnika magyarról idegen nyelvre II.** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN2208** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Fordítási gyakorlatok
3. hét Fordítási gyakorlatok
4. hét Fordítási gyakorlatok
5. hét Fordítási gyakorlatok
6. hét Fordítási gyakorlatok
7. hét Fordítási gyakorlatok
8. hét ZH
9. hét Fordítási gyakorlatok
10. hét Fordítási gyakorlatok
11. hét Fordítási gyakorlatok
12. hét Fordítási gyakorlatok
13. hét ZH
14. hét Javítási lehetőség.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Az órai feladatok teljesítése, illetve a fordítási zárthelyi dolgozatok elkészítése.**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegyet az órai munka minősége és a zárthelyi dolgozatok eredménye adja.

**Javasolt szakirodalom:**

Heltai, P. 2003. Fordítás az angol nyelvvizsgán. Budapest: Holnap Kiadó. ISBN 78963346429

Horváth M. 2002. Fordítósuli angol nyelvvizsgákra. Székesfehérvár: Lexika Kiadó. ISBN 963 9357 08 1

Lőrincz J. 2014. Bábel tornya alatt. Kontrasztív nyelvészeti alapismeretek. Eger: Pont Nyomda Kft. ISBN 978 963 08 8903 2.

Klaudy K. - Simigné Fenyő S. 2000. Angol-magyar fordítástechnika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 0864 X.

Simigné Fenyő S. 2002. Britain and the European Union. Translation practice. Miskolc: Bíbor Kiadó. ISBN 963 9103 92

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Kommunikációs és drámagyakorlatok** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO1208** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+3** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Érzelmi intelligencia
3. hét Motiváció
4. hét Kommunikációs stratégiák
5. hét SWOT és Csoportprofil
6. hét Feladatprezentáció 1
7. hét Feladatprezentáció 2
8. hét Feladatprezentáció 3
9. hét Feladatprezentáció 4
10. hét Feladatprezentáció 5
11. hét Feladatprezentáció 6
12. hét Feladatprezentáció 7
13. hét Feladatprezentáció 8
14. hét Feladatprezentáció 9

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlaton tartott feladatprezentáció(k) és a leadott csoportprofil minősége alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Az angolszász világ kultúrája VII. – Kortárs amerikai irodalom és társadalom** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN1606** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Kollokvium** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Issues in contemporary American literature
3. hét Sandra Cisneros: The House on Mango Street I.
4. hét Sandra Cisneros: The House on Mango Street II.
5. hét N. Scott Momaday: House Made of Dawn I.
6. hét N. Scott Momaday: House Made of Dawn II.
7. hét Tim O’Brien: The Things They Carried I.
8. hét Tim O’Brien: The Things They Carried II.
9. hét Ta-Nehisi Coates: We Were Eight Years in Power: This is How We Lost to the White Man
10. hét Ta-Nehisi Coates: We Were Eight Years in Power: The Black Family in the Age of Mass Incarceration
11. hét ZH
12. hét Contemporary American poetry I. Charles Bukowski/Allen Ginsberg
13. hét Contemporary American poetry II. Gil Scott Heron/ Gary Soto
14. hét Kurt Vonnegut: Slaughterhouse-Five

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A végleges jegyet egy órai prezentáció (10%), a zárthelyi dolgozat eredménye (40%) és a szóbeli vizsga (50%) adja.

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* vizsga típusa: *kollokvium*
* vizsgára bocsátás feltétele: *A kapcsolódó gyakorlati foglalkozáson egy kiselőadás megtartása előre megadott témákból. Amennyiben a hallgató alapos indok nélkül nem tartja meg kiselőadását, valamint ha a hiányzása meghaladja a megengedett mértéket, vizsgára nem bocsátható.*

**Levelezősöknek: A jegy megszerzésének feltétele egy esszé elkészítése a tárgyalt művek valamelyikéről.**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Pedagógiai nyelvészet** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO1206** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Nyelvtani ismeretek tanítása I.
3. hét Nyelvtani ismeretek tanítása II.
4. hét Az új ismereteket feldolgozó óra
5. hét Egyéni különbségek.
6. hét Óratervek I.
7. hét Óratervek II.
8. hét Hallgatói gyakorlat
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Írásbeli vizsga**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A hallgatók a félév folyamán egy óratervet készítenek, és két tanítási gyakorlatot végeznek el. Az érdemjegy kialakítása ezek alapján történik.

**Kötelező irodalom:**
Fruzsina Szabó, Ildikó Csépes: Constructivism in Language Pedagogy. Hungarian Educational Research Journal. 13 (2023) 3, 405–417.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Receptív nyelvi készségek II.** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN1212** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **4** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Skills development – Reading, listening. (and a little bit of writing)

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévi gyakorlati jegyet a konzultáción megszerzett érdemjegyek, valamint a

zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. A zárthelyi dolgozat az utolsó konzultációs alkalommal kerül megírásra. Amennyiben a

zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen

gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása az oktatóval egyeztetett módon a vizsgaidőszakban lehetséges.

**Távoktatásos hallgatók:** A moodle rendszerbe feltöltött feladatokra a félév folyamán folyamatos értékelést kapnak, ezek eredménye illetve a záró feladatlap eredménye adja majd a tantárgy érdemjegyét. A záródolgozat idejéről a rendszer beállítása után értesítést küldünk a megadott email címekre.

Ajánlott szakirdalom:

Briggs, D. – Dummett, P. 1995. Skills Plus – Listening and Speaking: Advanced. London: Macmillan. Heinemann ELT. ISBN: 0435257587.

Greenall, S. – Swann, M. 2004. Effective Reading – Reading Skills for Advanced Students. (16th printing) Cambridge: Cambridge UP. ISBN: 0521317592.

Lebauer, R. S. 1999. Learn to Listen, Listen to Learn. London: Pearson ESL. ISBN: 0139194320.

Montgomery, M. et al. 2007. Ways of Reading: Advanced Reading Skills for Students of English Literature. (Third Edition). London: Routledge. ISBN: 0–415–34633–9.

Authentic English written and audio/video texts (magazines, journals, online recordings and films)

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakfordítás III. – Műszaki szövegek** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN2215** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét A műszaki szövegfordítások háttere.
3. hét Szövegfordítási gyakorlatok
4. hét Szövegfordítási gyakorlatok
5. hét Szövegfordítási gyakorlatok
6. hét Szövegfordítási gyakorlatok
7. hét ZH
8. hét Szövegfordítási gyakorlatok
9. hét Szövegfordítási gyakorlatok
10. hét Szövegfordítási gyakorlatok
11. hét Szövegfordítási gyakorlatok
12. hét Szövegfordítási gyakorlatok
13. hét ZH
14. hét Javítási lehetőségek, pótlások

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A két zárthelyi dolgozat átlaga alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertan II. A kompetencia alapú nyelvtudás mérése és értékelése.** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO8002** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Kollokvium** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a nyelvoktatás tervezésének folyamataival és tartalmi szabályozásával kapcsolatos fontos törvényekkel, határozatokkal, dokumentumokkal és álláspontokkal, mint például a Nemzeti Alaptanterv, a Közös Európai Referenciakeret, az Európai Unió nyelvpolitikája, Köznevelési Stratégia 2021-2030, kerettantevek, a nyelvoktatást érintő egyéb törvénykezések, valamint a nyelvoktatás tervezésének helyi szintjeivel, pl. tanterv, tanmenet, óraterv ("A" és "B" változat)

1. hét Orientáció
2. hét Törvényi és intézményes háttér
3. hét CEFR és annak alkalmazása
4. hét Kerettantervek
5. hét Tanterv, tanmenet, óraterv I.
6. hét Tanterv, tanmenet, óraterv II.
7. hét Interdiszciplinaritás és együttműködés
8. hét Hallgatói gyakorlat
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Szóbeli vizsga**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A leadott tematikus terv és óraterv, valamint a szóbeli vizsgajegy alapján

**Kötelező olvasmányok:**

Az állami szabályozás mindenkor hatályos dokumentumai, Nemzeti Alaptanterv, törvények, kerettantervek, stb.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertan IV Egyéni különbségek a nyelvtanulásban** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO8004** |
| **Meghirdetés féléve** | **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Vizsga** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A kurzus, folytatva a Szakmódszertan 3. tárgy anyagát, tárgyalja azokat sajátosságokat, egyéni különbségeket, melyek szerepet játszanak egy idegen nyelv elsajátítása során, különös tekintettel az életkori sajátosságokra. A hallgatók megismerkednek a 10-18 éves korosztály nyelvtanulási stratégiáival, kognitív és konceptuális képességeik fejlődésével, kitérve a fejlődéslélektan egyéb aspektusaira is a nyelvtanulással összefüggésben. A szeminárium az előadás tematikáját szorosan követi, elmélyíti az ott szerzett tudást, önállóan olvasott szakirodalom bemutatására ad lehetőséget.

1. hét Orientáció
2. hét Életkori sajátosságok.
3. hét Változó szerepek.
4. hét Célmeghatározás
5. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés I.
6. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés II.
7. hét Differenciálás és egyéni fejlesztés III.
8. hét Hallgatói gyakorlat
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Szóbeli vizsga**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az szóbeli vizsga és a bemutatott hallgatói gyakorlat alapján.

**Ajánlott irodalom:**

Csizér K. – Dörnyei Z. 2002. Az általános iskolások idegennyelv-tanulási attitűdjei és motivációja. Magyar Pedagógia, 102. évf. 3. sz. 333-353. ISSN 0025-0260)

Kontráné Hegybíró E. – Kormos J. (szerk.) 2004. A nyelvtanuló. Sikerek – módszerek – stratégiák. Budapest: OKKER Kiadó. ISBN 963 9228 88 5

Kontráné Hegybíró E. 2010. Nyelvtanulás két kézzel - A jelnyelv szerepe a siketek idegennyelv-tanulásában. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978 963 284 131 1

Kormos J. – Kontráné H. E. (eds) 2008. Language Learners with Special Needs: An International Perspective. Bristol – Buffalo – Toronto: Multilingual Matters. 234 p. ISBN 13 978-1847690890

Wenden, A. L. 2002. Learner Development in Language Learning. Applied Linguistics (Oxford UP), 23. évf. 1. sz. 32-55. ISSN 0142-60

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Az Amerikai Egyesült Államok története** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN1411** |
| **Meghirdetés féléve** |  **2023/24/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Kollokvium** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Colonial background I.
3. hét Colonial background II.
4. hét The American Revolutionary War and its Aftermath I.
5. hét The American Revolutionary War and its Aftermath II.
6. hét The Era of Expansion
7. hét The Civil War
8. hét ZH
9. hét The Reconstruction and the Gilded Age
10. hét The Progressive Era
11. hét The US and the First World War
12. hét The US and the Second World War
13. hét The Cold War
14. hét The US and the GWOT

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A zárthelyi dolgozat (30%), egy prezentáció (10%) és a szóbeli vizsga (60%) jegye alapján. Szóbeli vizsga a Neptun rendszerben meghirdetett időpontban. A vizsga tartalma az óra anyaga illetve:

[Glant, Tibor](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10027975) ; David, D. Joyce

[United States History: A brief introduction for Hungarian students](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;32086212)

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2012) , 157 p.

ISBN: [9789633182642](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9789633182642)

***A vizsgára bocsátás feltétele:***

Egy órai prezentáció elkészítése a félév során. A témát és az időpontot a félév első óráján rögzítjük. Egy évközi zárthelyi dolgozat megírása.

***A szemináriumi prezentációk témakörei:***

* The Legend of Thanksgiving and its interpretations today
* The system of triangular trade
* The Declaration of Independence
* Benjamin Franklin
* Thomas Jefferson
* Native Americans
* Religion in the US
* The Frontier and the Wild West
* The Underground Railroad
* The Trail of Tears
* The Dred Scott case
* The Ku Klux Klan
* Plessy v. Ferguson
* Brown v. Board of Education of Topeka
* Roe v. Wade
* Obergefell v Hodges
* The Roaring 20s
* Sacco & Vanzetti
* The Vietnam War
* Watergate Scandal
* Gun control debate

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A vizsgán nyújtott teljesítmény és a gyakorlaton tartott prezentáció minősége alapján.

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* vizsga típusa: *kollokvium*
* vizsgára bocsátás feltétele: *A kapcsolódó gyakorlati foglalkozáson egy kiselőadás megtartása előre megadott témákból. Amennyiben a hallgató alapos indok nélkül nem tartja meg kiselőadását, valamint ha a hiányzása meghaladja a megengedett mértéket, vizsgára nem bocsátható.*

**Levelezősöknek: A jegy megszerzésének feltétele egy esszé elkészítése a szemináriumi prezentációk témakörei közül.**

Javasolt szakirodalom:

[Glant, Tibor](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10027975) ; David, D. Joyce

[United States History: A brief introduction for Hungarian students](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;32086212)

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2012) , 157 p.

ISBN: [9789633182642](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9789633182642)

Boyer, P. S. 2012. American history – A very short introduction. Oxford: OUP. ISBN 9780195389142

O’Callaghan, B. 1990. An illustrated history of the USA. Harlow: Longman. ISBN 0582749212

Campbell, N and Kean, A. 2006. American Cultural Studies: An Introduction to American Culture. New York: Routledge. ISBN 9780415346665

Mauk, D. and Oakland, J. 2005. American Civilization: An Introduction. New York: Routledge. ISBN 9780415358316

Perdue, T and Green, M.G. 2010. North American Indians – A very short introduction. Oxford: OUP. ISBN 9780195307542